

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz lekcji
Język angielski, klasa V
Liczba godzin: 1

Temat: What are your plans for holidays?

Temat przewidziany na tę godzinę lekcyjną, to zagadnienia związane z wakacjami, czasem wolnym i odpoczynkiem. Słownictwo, które po tej lekcji posiadą uczniowie, odnosi się również do różnych kierunków świata, narodowości i podróży. Uczniowie posługują się podstawowym słownictwem związanym z wyżej wymienionymi zagadnieniami.

Umiejętności kluczowe

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji
- kompetencje obywatelskie
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej

Cele lekcji

Uczeń:

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, umożliwiającym realizację wymagań w zakresie tematów: kierunków świata, narodowości i podróży
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne
- pracuje w grupie, pyta i odpowiada na zadane mu pytania
- ze zrozumieniem czyta nieskomplikowane teksty dotyczące tematu oraz odpowiada na pytania do tekstu

Metody, techniki nauczania

pogadanka, dyskusja, elementy lekcji odwróconej, ćwiczenia rozwijające percepcje i myślenie dywergencyjne i konwergencyjne

Formy pracy

praca indywidualna, praca w parach, w dużej grupie

Środki dydaktyczne

karta pracy nr 1, Kahoot, prezentacja multimedialna

Przebieg lekcji:

I. Wprowadzenie

Jaki jest temat dzisiejszej lekcji?

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę z uczniami na temat ich planów wakacyjnych, formie spędzania wolnego czasu, czy spędzają wakacje w Polsce, czy za granicą. Uczniowie na forum klasy używają angielskich słówek, aby przedstawić innym swoje plany. Po dialogu nauczyciel włącza prezentację multimedialną, na której widnieją obrazki różnych aktywności, które można praktykować podczas wolnego czasu od szkoły. Uczniowie opisują obrazki i opowiadają o swoich doświadczeniach z daną aktywnością.

słownictwo:

- beach holidays
- camping holidays
- canoeing
- swimming
- to go abroad
- cross the border
- ferry
- train
- plane
- go hiking
- go on the train
- city holidays
- visit family
- sightseeing

II. Część zasadnicza

Zadanie 1: Uczniowie pracują w parach. Zadanie 1 polega na utworzeniu dialogu przedstawiającego rozmowę dwóch osób, które dzielą się swoimi planami na wakacje. Dialog ma powstać przy użyciu co najmniej dwóch zwrotów pomocniczych:

- I'm visiting my aunt in China
- I'm going abroad
- I planned city holidays
- I'm working in my mom's shop
- I'm going camping

Zadanie 2:

Wspólna praca całej grupy – nauczyciel przedstawia kierunki świata, w ramach przypomnienia.

Słownictwo:

North – północ

South – południe

East – wschód

West – zachód

Nauczyciel prosi uczniów o stworzenie bardziej dokładnych kierunków – North West, North East,

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

South West, South East

Zadanie 3:

Nauczyciel przedstawia drugą część prezentacji multimedialnej, na której widnieją zdjęcia flag różnych krajów. Zadaniem uczniów jest nazwanie ludzi danej narodowości po angielsku, początkowo w liczbie pojedynczej, następnie w liczbie mnogiej. W razie potrzeby nauczyciel pomaga uczniom.

Flagi i narodowości:

Polska, eng. Poland – Polish

Chiny, eng. China – Chinese

Szwecja, eng. Sweden – Swede

Szwajcaria, eng. – Swiss

Niemcy, eng. Germany – German

Stany Zjednoczone Ameryki, eng. United States of America (USA) – American

Hiszpania, eng. Spain – Spanish

Włochy, eng. Italy – Italian

Japonia, eng. Japan – Japanese

Czechy, eng. Czech Republic – Czech

Rosja, eng. Russia – Russian

III. Podsumowanie zajęć

Za pomocą Kahoot nauczyciel weryfikuje wiedzę zdobytą bądź utrwaloną podczas zajęć. Ponownie odbywa się dialog nauczyciel – uczniowie; nauczyciel podaje słówka po polsku lub angielsku i prosi uczniów o przetłumaczenie i wytłumaczenie sensu danego wyrażenia.

Nauczyciel ocenia najbardziej aktywnych uczniów nagradzając ich plusami lub ocenami zgodnymi z jego indywidualnym systemem oceniania aktywności.

Załączniki:

- prezentacja multimedialna (w której zawarte są zarówno aktywności wakacyjne, jak i flagi odpowiednich krajów potrzebne do zadania 3)
- karta pracy nr 1 – kartka ze zwrotami pomocniczymi oraz miejscem na dialog do zadania 2

Zwroty pomocnicze na pracy nr 1:

- I'm visiting my aunt in China
- I'm going abroad
- I planned city holidays
- I'm working in my mom's shop
- I'm going camping

Miejsce na ułożony dialog

Person A: ...

Person B: ...

- Kahoot podsumowujący i porządkujący zdobytą przez uczniów wiedzę